

## PROGETTO ISTRUZIONE OSPEDALIERA/DOMICILIARE

|                              |                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>PLESSI:</b>               | Scuola Primaria via Garavetti-via Caboni- Scuola dell'infanzia |
| <b>DOCENTE REFERENTE:</b>    | <b>Sara Mameli</b>                                             |
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>   | Istruzione Domiciliare                                         |
| <b>ACRONIMO DEL PROGETTO</b> | <b>ID</b>                                                      |

### AREA PROGETTO:

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| <b>AP1-LINGUISTICA</b>                   |  |
| <b>AP2-MATEMATICA</b>                    |  |
| <b>AP3-ARTISTICA</b>                     |  |
| <b>AP3-CITTADINANZA</b>                  |  |
| <b>AP5-.....campi di esperienza.....</b> |  |
| <b>AP6-.....</b>                         |  |

**Progetto in continuità anno precedente:** ☐ SI ☒ NO

**NB:** In caso di risposta affermativa allegare scheda progetto periodo precedente, scheda monitoraggio attuazione e valutazione.

### TIPOLOGIA DEL PROGETTO:

- ☐ 1. Progetto di istituto con contributo genitori.
- ☒ 2. Progetto di istituto gratuito per le famiglia finanziato dalla scuola.
- ☐ 3. Progetto gratuito in rete con altre scuole o enti/associazioni territoriali.
- ☐ 4. Progetto/adesione a iniziative gratuite territoriali / classi aperte (da comunicare anche in corso d'anno):
- x Attività fuori dalla scuola
  - Attività a scuola con docenti della scuola
  - Attività a scuola con presenza di un esperto o ente (associazioni, soggetti singoli, società, ecc.); stipula della convenzione attraverso la segreteria.

| <b>Descrizione sintetica del Progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Il progetto di istruzione domiciliare costituisce una reale possibilità di ampliamento dell'offerta formativa della scuola e riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola, per gravi motivi di salute, il diritto-dovere all'istruzione, al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza.</p> <p>E' rivolto anche all'inserimento dei bambini con il Diabete di tipo 1. L'andamento glicemico influisce sull'apprendimento .</p> <p>L'organizzazione del servizio scolastico presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale al riguardo (</p> |

Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986- Convenzione sui diritti dell'infanzia e degli adolescenti, Onu New York 1989.

### **Durata del Progetto**

La durata del progetto dipenderà dalla patologia e dalle terapie domiciliari e ospedaliere del bambino o della bambina impossibilitato/a alla frequenza scolastica per un periodo superiore ai trenta giorni( anche non continuativi) fino all'effettivo rientro a scuola.

### **Finalità educative e didattiche:**

- Garantire il diritto allo studio e diritto alla salute secondo gli art.34 e 37 della nostra Costituzione.
- Sostenere i genitori per interventi sinergici sull'alunno/a
- Perseguire le finalità del PTOF
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Sinergia del progetto educativo con quello terapeutico
- Comunicazione continua tra l'alunno/a in terapia domiciliare e la scuola di appartenenza (docenti e compagni)
- Favorire il futuro inserimento dell'alunno/a a scuola
- Saranno previsti anche incontri formativi alle docenti.

### **Metodologie e strumenti**

Il progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale modulando il percorso sia sotto il profilo didattico sia sul piano della qualità della vita.

Il rapporto insegnante- allievo falsa il normale rapporto insegnante-classe. Se da una parte favorisce l'approfondimento, sia sul piano didattico che emotivo, dall'altra parte pone l'alunno/a in una condizione di isolamento. E' bene quindi cercare di superare tale situazione, sia sfruttando le possibilità offerte dalle moderne tecnologie telematiche per la comunicazione, come videoconferenza, le chat, la posta elettronica e quando le situazioni cliniche e logistiche lo permettono, le visite dei compagni.

Vanno considerati infine i tempi di applicazione allo studio, i limiti fisici e psicologici prima di qualunque intervento.

Il percorso seguito con l'istruzione domiciliare, i progressi educativi realizzati ed i prodotti dell'alunno/a verranno a costituire un portfolio di competenze individuali che accompagnerà l'alunno/a al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico.

Per quanto riguarda gli strumenti occorre utilizzare materiale strutturato e non di vario tipo e l'utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica.

### **Descrizione attività del Progetto (dettaglio)**

Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni iscritti presso la scuola primaria, i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, sono sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore ai trenta giorni.

Il servizio in questione può essere erogato anche nel caso in cui il periodo temporale, comunque non inferiore ai trenta giorni, non sia continuativo, qualora siano previsti cicli di cura ospedalieri alternati a cicli di cura domiciliare oppure siano previsti ed autorizzati dalla struttura sanitaria eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

Dopo essere venuti a conoscenza di tutte le informazioni relative all' eventuale degenza e durata, presenza della scuola in ospedale nella struttura sanitaria, periodo di convalescenza e terapie a cui sarà sottoposto /a l'alunno/a, si provvederà a predisporre il Piano Di Studi Personalizzato che specifichi.

- Le discipline coinvolte
- I saperi essenziali necessari per un rientro sereno dell'alunno/a nella classe o per l'accesso all'anno scolastico successivo
- Le modalità e tempi di valutazione.

Per la scuola primaria è previsto un massimo di 4/5 ore settimanali in presenza.

L'orario scolastico, come l'attività didattica in generale, è adeguato alle esigenze e richieste dell'alunno/a: cure mediche e terapie varie. Perciò l'orario sarà flessibile e non rigidamente stabile.

Le ore saranno frontali e sono a tutti gli effetti ore di lezione che soddisfano il monte ore previsto dalla normativa e indicate nel PDP.

Tutti i periodi di attività svolti in istruzione domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico (D.P.R. 22 giugno 2009 n.122)

### **Modalità di verifica e valutazione del processo formativo**

La verifica delle attività svolte sarà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche del processo formativo verteranno sull'area cognitiva (padronanza, competenze, espressione).

La valutazione dello studente è totalmente subordinata alle condizioni di salute dello stesso; sarà ridotta e/o differenziata nei tempi e modi di somministrazione, compatibilmente con la situazione in atto. Le verifiche riguarderanno:

- La motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento
- La disponibilità alla collaborazione
- L'interesse, l'impegno e la partecipazione.

L'obiettivo fondamentale di tutto il progetto è permettere allo studente un costante aggancio con le attività di classe e con il suo percorso didattico. Tutti i docenti coinvolti saranno comunque ben consapevoli che tale compito non si può pensare esaurito con il presente progetto, ma sarà ovviamente necessario sostenere lo studente nelle forme che verranno ritenute più opportune.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti gli atteggiamenti comportamentali utili per la verifica dell'attività svolta, verranno documentati sistematicamente su un apposito registro predisposto in modo da poter raccogliere tutti gli elementi necessari alla valutazione.

**Partenariati: descrivere, se esistenti, i rapporti con Istituzioni pubbliche, soggetti privati, imprese coinvolti nel progetto specificandone il ruolo nel progetto.**

### **CLASSI DESTINATARIE:**

| CLASSE | N. ALUNNI | DOCENTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
|--------|-----------|---------|----------------------|
|--------|-----------|---------|----------------------|

|                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tutte le classi della scuola Primaria e della scuola dell' Infanzia | Possibili alunni dell'Istituzione Scolastica | L'istruzione domiciliare verrà impartita , in orario aggiuntivo all'orario scolastico, dai docenti preferibilmente della classe di appartenenza dell'alunno/a o in alternativa dai docenti di altre classi che si renderanno disponibili. | Le discipline avranno carattere multidisciplinare. Le competenze da sviluppare saranno individuate dal Consiglio di classe in riferimento alla Progettazione della classe di appartenenza, inserite nel PTOF della scuola. |
|                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |

#### **ESPERTI ESTERNI:**

| <b>ESPERTI ESTERNI</b> | <b>DISCIPLINA/MATERIA</b> | <b>ORE PREVISTE</b> |
|------------------------|---------------------------|---------------------|
|                        |                           |                     |
|                        |                           |                     |
|                        |                           |                     |

#### **PREVENTIVO ECONOMICO**

#### **UNITÀ DI PERSONALE INTERNO:**

| <b>PERSONALE DOCENTE<br/>(NOME E COGNOME)</b>  | <b>Costo Orario<br/>(..... € )</b> | <b>N. ore accessorie<br/>previste</b>                                                                      | <b>Costo totale (Riservato<br/>all'ufficio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I docenti che si renderanno disponibili</b> |                                    | <b>4/5 ore settimanali.<br/>Il monte ore totale si valuterà in base alla situazione che si verificherà</b> | <b>Nelle Linee di indirizzo nazionali sull'istruzione domiciliare del D.M. n. 61 del 06/06/2019, il Miur fornisce le linee di indirizzo generali dell'erogazione del servizio ID e predispone il piano di riparto disciplinando i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati al servizio. Gli USR individuano le scuole-polo regionali a cui il Miur ripartisce le somme assegnate a ciascuna Regione.<br/>Nel momento in cui ci fosse nella scuola la richiesta da parte della famiglia di un alunno/a in stato di malattia, l'istituzione scolastica dovrà predisporre un Progetto Formativo di Istruzione domiciliare dettagliato e dovrà trasmettere la richiesta di finanziamento al</b> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>competente Comitato Tecnico Regionale.<br/>il 20% del finanziamento dovrà essere finanziato dall'Istituzione Scolastica frequentata dall'alunno/ a attraverso il FIS.</b> |
|  |  |  |                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |                                                                                                                                                                              |

| PERSONALE ATA (NOME E COGNOME) | Costo Orario (..... € ) | N. ore accessorie previste | Costo totale (Riservato all'ufficio) |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|                                |                         |                            |                                      |
|                                |                         |                            |                                      |
|                                |                         |                            |                                      |
|                                |                         |                            |                                      |
|                                |                         |                            |                                      |

#### UNITÀ DI PERSONALE ESTERNO:

| ESPERTO ESTERNO<br>(ente, associazione, persona fisica, ecc) | Costo Orario (..... € ) | N. ore accessorie previste | Costo totale presunto<br>Da confermare da Ufficio |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                              |                         |                            |                                                   |
|                                                              |                         |                            |                                                   |
|                                                              |                         |                            |                                                   |
|                                                              |                         |                            |                                                   |
|                                                              |                         |                            |                                                   |

#### BENI DI CONSUMO, BENI STRUMENTALI E RELATIVO COSTO:

| DESCRIZIONE E QUANTITA' | Costo Previsto (allegare eventualmente documentazione per individuazione del prodotto specifico da acquistare) | Riservata all'ufficio (NOTE) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                         |                                                                                                                |                              |
|                         |                                                                                                                |                              |
|                         |                                                                                                                |                              |

#### PREVENTIVO ECONOMICO RIASSUNTIVO

| Cod.       | Macro voce di spesa (valori in euro)                                             | Totale |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>A.</b>  | <b>SPESE DI GESTIONE (risorse umane interne e/o esterne attuazione progetto)</b> |        |
| <b>A.1</b> | <b>REALIZZAZIONE (gestione e organizzazione delle attività)</b>                  |        |
| A.1.1.     | Personale dipendente docente                                                     | € 0,00 |
| A. 1. 2    | Risorse esterne                                                                  | € 0,00 |

|                                           |                                                                                                            |        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| SUB-TOTALE                                |                                                                                                            | € 0,00 |
| <b>A. 2</b>                               | <b>DIREZIONE E CONTROLLO INTERNO</b> ( <i>direzione, coordinamento, segreteria tecnica organizzativa</i> ) |        |
| A. 2.1                                    | Personale dipendente                                                                                       | € 0,00 |
| A. 2.2                                    | Risorse esterne                                                                                            | € 0,00 |
| SUB-TOTALE                                |                                                                                                            | € 0,00 |
| <b>A.</b>                                 | <b>TOTALE COSTI DIRETTI DEL PERSONALE (A.1+A.2) TOTALE</b>                                                 | € 0,00 |
| <b>B.</b>                                 | <b>BENI DI CONSUMO, BENI STRUMENTALI</b>                                                                   |        |
| B.1                                       | Beni di consumo, beni strumentali                                                                          | € 0,00 |
| <b>TOTALE COSTO DELL'OPERAZIONE (A+B)</b> |                                                                                                            | € 0,00 |
| -                                         | CO-FINANZIAMENTO DELL'OPERAZIONE                                                                           | 0,00   |
|                                           | FINANZIAMENTO DELL'OPERAZIONE                                                                              |        |

| CRONOPROGRAMMA PROGETTO                                        | Anno scolastico..... |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                | Mese 1               | Mese 2 | Mese 3 | Mese 4 | Mese 5 | Mese 6 | Mese 7 | Mese 8 |
| <b>Coordinamento generale e assistenza tecnica</b>             |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| Coordinamento generale-Attivazione del gruppo di coordinamento |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| Predisposizione programma esecutivo                            |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| Animazione scolastica e territoriale.                          |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| attività 1:                                                    |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| attività 2:                                                    |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| attività 3:                                                    |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| Monitoraggio e Valutazione                                     |                      |        |        |        |        |        |        |        |
| Rendicontazione progetto                                       |                      |        |        |        |        |        |        |        |

Data \_\_\_\_\_

| Il Referente del Progetto | Visto Il Dirigente scolastico |
|---------------------------|-------------------------------|
| _____                     | _____                         |

**Riservato all'ufficio – Provenienza dei fondi:**

| STATO | FAMIGLIE | REGIONE | IMPRESE | ENTI LOCALI | ALTRO |
|-------|----------|---------|---------|-------------|-------|
| €     | €        | €       | €       | €           | €     |

Prospetto finanziario di sintesi

| COSTO PROGETTO | FONDI ISTITUTO | FONDI ESTERNI |
|----------------|----------------|---------------|
| €              | €              | €             |